

# La loi des 6

Série de questions servant à clôturer un entretien d'accompagnement. Cet outil a été mis au point empiriquement par le groupe de psychothérapeutes autour de David Grove, psychothérapeute Néo-Zélandais concepteur du langage clean. Ce questionnement a fait l'objet d'une multitude d'essais et d'ajustements sur plusieurs années pour en évaluer l'efficacité, il doit donc être appliqué le plus rigoureusement possible sans chercher à y mettre sa touche personnelle. Il a été vulgarisé par le psychothérapeute britannique Phillip Harland dans son livre « Power of six ».

Les questions doivent être posées en toute fin d'entretien, et ne faire l'objet d'aucune relance ni remarque de la part du praticien. Les 6 premières questions sont identiques, à l'exception de légères adaptations stylistiques pour éviter une répétition qui paraîtrait trop artificielle.

Introduction :

« Pour clôturer cet entretien je vais vous poser une série de questions, je vous invite à écrire les réponses. Vous pouvez garder les réponses pour vous, je n'ai pas besoin de les entendre, mais c'est ok si vous souhaitez les partager. »

**1<sup>ère</sup> question :** « A l'issu de cet entretien, quelle est la 1<sup>ère</sup> chose que vous savez, là, maintenant ? »

Remarque : en prononçant la question, prendre le temps de bien détacher les deux derniers mots. Laisser le temps à la personne de réfléchir et d'écrire sa réponse avant de poser la deuxième question.

**2<sup>ème</sup> question :** « Quelle est la deuxième chose que vous savez à l'issu de cet entretien ? »

**3<sup>ème</sup> question :** « Et quelle est la 3<sup>ème</sup> chose que vous savez, là, maintenant ? »

**4<sup>ème</sup> :** « Et quelle est la 4<sup>ème</sup> chose que vous savez ? »

**5<sup>ème</sup> :** « Quelle est la 5<sup>ème</sup> chose ? »

**6<sup>ème</sup> :** « et quelle est la 6<sup>ème</sup> et dernière chose que vous savez à l'issu de cet entretien ? ».

Demander à la personne de relire les 6 réponses et quand elle a terminé poser l'ultime question :

**7<sup>ème</sup> question :** « Et qu'est-ce que cela change pour vous, de savoir tout ça, là, maintenant ? ».

Remarque : si à une quelconque des étapes la personne dit par exemple « pfff, je ne sais pas », dites-lui de noter cette réponse telle quelle, avec le « pfff ».

**Important :** il faut toujours utiliser le verbe savoir et aucun autre. Ce n'est pas « qu'est-ce que vous avez appris, ou qu'est-ce que vous avez compris » etc...